

LÜMANDA PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2006 – 2009

SISUKORD

I Sissejuhatus

II Üldandmed

2.1 Asend

2.2 Ajalugu

2.3 Kooli töö korraldus

2.3.1 Õpilaskond

2.3.2 Pedagoogilise personali üldanalüüs

2.3.3 Õpetajate kvalifikatsiooni täiendamine, osalemine täiendkoolituses

2.3.4 Õppetöö

2.3.4.1 Õppeedukus ja osalemine aineolümpiaadidel

2.3.4.2 Õpilaste edasiõppimine

2.3.4.3 Looduskallak

2.3.5 Osalemine projektides. Täiendavad investeeringud.

2.4 Spordi- ja huvitöö

2.4.1 Sport

2.4.2 Huvitegevus

III Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

3.1 Visioon

3.2 Missioon

3.3 Põhieesmärk

3.4 Põhiväärtused

3.5 Tulemuslikkuse hindamine

3.6 Hetkeseis ja arengueeldused

3.7 Arengu üldeesmärk ja prioriteedid

3.8 Arengukava valdkonnad

IV Tegevuskava

4.1 Kooli juhtimine

4.2 Kooli töö kavandamine

4.3 Õppe- ja kasvatustöö

4.4 Soodsa õpikeskkonna kujundamine

V Arengukava uuendamise kord

I SISSEJUHATUS

- 1.1 Lümanda Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2006-2009 ning arengukava uuendamise korra.
- 1.2 Lümanda Põhikooli arengukava lähtub Lümanda Põhikooli põhimäärusest, kohaliku omavalitsuse arengukavast, Saare Maavalitsuse ja EV riiklikest arengusuundadest.

II ÜLDANDMED

2.1 Asend

Lümanda Põhikool asub Lääne-Saaremaal Lümanda külas Viidumäe Looduskaitseala ja Vilsandi Rahvuspargi vahetus läheduses. Oma geograafilise asendi poolest on kool kõige läänepoolsem kool Eestis.

2.2 Ajalugu

Lümanda kooli eelkäijaks tuleb pidada Viidu külas Kuusiku talus 1896 – 1897. a. töötanud Saaremaa esimest ministeeriumikooli, mille juhatajaks oli Mihhail Jefimov. 1897 – Lümandas valmis uus suur koolihoone, mis tolleaegse kombe kohaselt sisse õnnistati 07. jaanuaril 1898. a. Koolimaja ehitamise initsiaatoriks oli Lümanda vallavanem Jüri Ratas, kellele maja ehitamine palju ebameeldivusi ja vaenlasi kaasa tõi.

1918 – kehtestati 4-klassiline koolikohustus (5. ja 6. kl olid vabatahtlikud)

1922 – koolis 6 klassi u. 200 õpilasega, õpetas 6 õpetajat. Kooli juures töötas internaat, mida kasutas 60-70 õpilast. Kooli nimetus – Lümanda 6-kl. Kool

1925 – koolijuhatajaks valiti August Mälk; kooli juures avati põllumajandusklass, mille juhatajaks-õpetajaks oli agronoom Aleksander Kaar

1941 – avati 7. klass

1945-1963 – vaheaegadega töötas kooli juures õhtukooli 7. ja 8. klass

1945 – kooli nimetus Lümanda 7-kl. Mittetäielik Keskkool

1960. a. lõpul toodi majja elekter

1961 – kooli nimeks sai Lümanda 8-kl. Kool (8. kl vabatahtlik)

1977 – valmis kooli võimlemislinnak

1992 – kooli nimi Lümanda Põhikool

1995 – 1996 – valmis uus kaasaegne köögikompleks koos söögisaaliga

1998/99.õ.-a.-st toimub koolis regulaarne arvutiõpe

Alates 2000/01.õ.-a. 13. novembrist kasutab kool vastvalminud spordisaali, mis saadi kultuurimaja saali ümberehitamise teel

2001 – 23. veebruaril õnnistati kooli lipp

2001 – interneti püsiühendus

2002 – koolimaja sai põhjaliku uuenduskuuri, mille käigus said ruumid kaasaegse sisekujunduse, vahetati välja elektripaigaldis ja ehitati koolimajale iseseisev keskküttesüsteem.

2002 – hakati andma süvendatud loodusharidust

2004 – valmis uus kodundusklass, antakse tasuta koolilõunat kõikidele õpilastele

2004 – 2007 – Comenius 1 rahvusvahelises kooliarendusprojektis osalemine
 2005 – remonditi poiste tööõpetuse klass
 2006 – koolimaja esifassaadi remont koos akende vahetamisega, uus arvutiklass, wc-d ja 4 klassipõrandat. Õpetaja Erna Niiti tunnustati haridusministri tänukirjaga ja Urve Vakkerile omistati Saare mk Aasta Õpetaja tiitel.

2.3 Kooli töö korraldus

Lümända PK on 9-klassiline munitsipaalkool. Kooli rahastatakse riigi ja valla eelarvest, lisaks projektipõhine rahastamine. Koolis õpivad valdavalt Lümända valla lapsed. Koolilõuna on kõigile tasuta, töötab tunnustatud koolisöökla. Töövihikud on tasuta alates 2006. Oluliselt on parandatud õpikeskkonda (remondid 2002, 2005, 2006).

Alates 2002/2003 õa on koolis looduskallakuga süvaõpe. Viimastel aastatel on täiustunud õpiabi: parandusõpe, koduõpe, tugiõpe, individuaalsed õppekavad, tunnirahuklass, suunav õpe, konsultatsioonitunnid, võimalus õppida lihtsustatud ja toimetuleku õppekava järgi. 2006. aasta aprillikuust alustas tööd koolinõustaja, vajadusel võimaldatakse erialaspetsialistide nõustamist.

2.3.1 Õpilaskond

Seose demograafilise olukorraga terves EV, väheneb ka Lümända PK õpilaste arv.

2003/04 õpilasi 114

2004/05 õpilasi 99

2005/06 õpilasi 90

II ja III klass töötab liitklassina.

Parandusõppes 10 õpilast.

IÕK 4 õpilast, LÕK 2 õpilast (IÕK)

2006/07 õpilasi 83

II ja III klass töötab liitklassina

Parandusõppes 7 õpilast

IÕK 3 õpilast, sh LÕK 1 ja TÕK 1 õpilane (seisuga 01.09.2006)

2007/08 prognoositakse kooli 80 õpilast.

	31.10.2006	20.03.2006		10.01.2005	
	Koolis	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
Õpilaste arv kokku	83	90	111	99	116
sh 1.-3. klass	19	22	25	23	26
4.-6. klass	24	23	30	32	33
7.-9. klass	40	45	39	44	41
10.-12. klass	0	0	16	0	16
Õpetajate ametikohtade arv kokku*	11	8	16	8	15
Õpetajate arv kokku**	18	11	13	9	13
Klassikomplektide arv kokku**	10	8	7	9	7
sh 1.-3. klass	3	3	2	3	2
4.-6. klass	3	3	2	3	2
7.-9. klass	4	3	2	3	2
10.-12. klass	0	0	1	0	1
Õpilaskodu kohtade arv	0	0	7	0	6

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
6	11	6	6	4	7	5

Õpilaste arv õpetaja ametikoha kohta

	1.-3. klass	4.-6. klass	7.-9. klass	10.-12. klass
Koolis	6	7	9	0
Grupi keskmine	11.5	11.7	11.2	11.0

Kooli andmed on antud seisuga 31.10.2006 ning koolide grupi keskmine seisuga 20.03.2006

Keskmine õpilaste arv klassis

	1.-3. klass	4.-6. klass	7.-9. klass	10.-12. klass
Koolis	6	8	10	0
Grupi keskmine	13	15	19	21

Kooli andmed on antud seisuga 31.10.2006 ning koolide grupi keskmine seisuga 20.03.2006

2.3.2 Pedagoogilise kaadri üldanalüüs (2006/07)

Põhikohaga õpetajaid on 10.

Osalise töötajaga 8 õpetajat.

1 huvijuht.

Naisi – 15 , mehi – 3.

Pedagoogilise kõrgharidusega – 16, rakenduskõrgharidusega – 1, keskhariidusega – 1.

Vanemõpetajaid – 1, õpetajaid – 17.

Kooli juhtkond: direktor – 1 ametikoht, õppealajuhataja – 0,5 ametikohta.

Õpetajate vanuseline jaotus

	Õpetajate koguarv koolis		Protsent õpetajate koguarvust	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
Alla 25 aastased	0	0	0 %	2 %
25- kuni 29-aastased	2	1	11 %	9 %
30- kuni 39-aastased	3	3	17 %	22 %
40-kuni 49aastased	7	4	39 %	32 %
Üle 50-aastased	6	4	33 %	35 %
Kokku	18	12		

Kooli andmed on antud seisuga 31.10.2006 ning koolide grupi keskmine seisuga 20.03.2006

Naispedagoogide protsent kooliastme pedagoogide üldarvust (ametikohtade põhjal)

	1.-3. klass	4.-6. klass	7.-9. klass	10.-12. klass
Koolis	100 %	94 %	82 %	0 %
Grupi keskmine	97 %	89 %	82 %	83 %

Kooli andmed on antud seisuga 31.10.2006 ning koolide grupi keskmine seisuga 20.03.2006

2.3.3 Õpetajate kvalifikatsiooni täiendamine, osalemine täiendkoolituses

Nõutava kvalifikatsiooniga õpetajate arv (ametikohtade põhjal)

	% Õpetajate koguarvust	1.-3. klass	4.-6. klass	7.-9. klass	10.-12. klass
Koolis	80 %	2	3	4	0
Grupi keskmine	88 %	3	4	6	8

Kooli andmed on antud seisuga 31.10.2006 ning koolide grupi keskmine seisuga 20.03.2006

Jooksva õppeaasta jooksul (2006/07) täiendkoolitusel osalenud õpetajate arv (ametikohtade põhjal)

	% Õpetajate koguarvust	1.-3. klass	4.-6. klass	7.-9. klass	10.-12. klass
Koolis	80 %	3	3	3	0

	% Õpetajate koguarvust	1.-3. klass	4.-6. klass	7.-9. klass	10.-12. klass
Koolis	71 %	2	3	3	0
Grupi keskmine	76 %	12	3	5	7

2.3.4.1 Õppeedukus ja osalemine aineolümpiaadidel

Nii vabariiklike tasemetööde kui põhikooli lõpueksamite keskmised hinded on valdavalt kõrgemad kui vabariigis tervikuna. Gümnaasiumides on edasi õppima asunud ligi 60% lõpetanutest. Kooli õppetöö näitajad on püsinud viimase viie aasta jooksul suhteliselt stabiilsed. Põhjused on kindlasti nii õpilaste heades vaimsetes võimetes kui kvalifitseeritud õpetajate järjekindlas töös.

NÄITAJA \ ÕPPEAASTA	2000/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
õppis ainult viitele	16,1%	14,3%	10,2%	13,3%	11,8%	14,4%
õppis neljadele-viitele (+ viielised)	47,6%	51,3%	59,4%	61,9%	62,4%	60%
õpilasi, kellel tunnistusel puudulik	7,3%	10,5%	3,4%	8,0%	8,0%	4,5%
klassikursuse kordajaid	1	5	0	3	2	-
õpilaste arv koolis (kevadell hinnatud)	124	119	119	113	99	90
õpetajaid (aasta jooksul)	14	16	17	21	16	18?

Õppeaasta lõpus tunnustatakse edukate õppijat kiituskirjaga. Nii praegustest kui lähiaastatel koolis õppinud õpilastest on vähemalt viie kiituskirjaga tunnustatud järgmisi õpilasi (sulgudes lõpetamise või koolist lahkumise aasta või klass, mille lõpetas 2006. a): Helen Kiil (1999), Tiina Paju (2000), Mari-Liis Ait (2001), Maris Sepp (2002), Liina Paju (2005), Janika Raun (2006), Kristina Oolu (9. kl), Signe Lonks (9. kl), Susanna Juulik (9. kl), Anna Talvi (8. kl). Õppetöö parimad kanname igal veerandil kooli autahvlile.

Oluliseks peame samuti tunnivälisest tegevust: osavõttu olümpiaadidest, konkurssidest, võistlustest. Neil aladel tunnustust väärivad õpilased on üles pandud edukate autahvlile ning sinna mahuvad üpris tihti nii hästi õppijad kui ka need, kellel lihtsalt rohkem kunsti-, laulu- või näitlemisannet või sportlikku visadust. Traditsiooni algatas 2004. aastal kooli hoolekogu, omistades kooliaasta lõpus kolmele õpilasele tiitli koos rahalise preemiaga. Igal aastal valivad parima kaaslaste tiitli saaja õpilased ise, teine preemiast on seotud õppimisega ning kolmanda tiitliga väärtustatakse edukat tunnivälisest tegevust.

Koolitöö edukuse üks näitajatest on nii maakondlikud kui vabariiklikud aineolümpiaadid ja konkursid, kus saab mõõtu võtta teiste koolide tublimatega. Alates 2000/01. õppeaastast on märkimist väärivad tulemused vabariiklikul tasandil:

- 1) Agnes Alev I koht keskkonnaalaste uurimistöde konkursil ja 6. koht bioloogiaolümpiaadil;
- 2) Anna Talvi bioloogiaolümpiaadi III järk;
- 3) Janika Raun uurimistöde eripreemia;
- 4) Keete Viira etlemiskonkursi eripreemia ja Anna Talvi etlemiskonkursi laureaati;

Maakondlikel olümpiaadidel on saavutanud I koha Üllar Alev matemaatikas, geograafias, füüsikas; Agnes Alev ajaloo, bioloogias; Anna Talvi bioloogias. II – III kohale on jõudnud Peeter-Jaak Ait ajaloo, Mari-Liis Ait käsitöös, Üllar Alev geograafias, Agnes Alev bioloogias, Katri Hoogand vene keeles, Andry-Sten Tõru ajaloo, Signe Lonks ajaloo, Eva-Kristina Vatsfeldt ajaloo, algklasside võistkond õpioskuste olümpiaadil.

Etlemis- ja kõnekonkurssidel ning Koidula-konkursil on maakondlikeks laureaateks tulnud Maris Sepp, Girlis Tuisk, Keete Viira, Anna Talvi (5 korda), Teele Viira.

Koolis rakendatakse erinevaid tugisüsteeme. Alates 2000. a sügisest on parandusõppe kaudu lisaõpet saanud kokku 30 õpilast, koduõpet on rakendatud 6 õpilasele, lihtsustatud õppekava järgi on õppinud 3 õpilast, individuaalset õpet saanud 2 õpilast ja individuaalne õppekava on koostatud 5 õpilasele. Võimalusel on õpilasi nõustanud nii logopeed kui psühholoog. Murettekitav tendents on koolikohustuse sisuline mittetäitmine. Paljud õpilased ei tee kodutöid, tunnis on probleeme kaasatöötamisega, ei taheta end pingutada tulemuse nimel, lastes võtab maad ükskõiksus oma õppimise vastu. Ka riigi hariduspoliitika näeb omavalitsuse kooli kõikide, ka erivajadustega laste koolina, tagamata tulemuslikuks tööks vajalikku täiendkoolitust ning erialaspetsialistide olemasolu kõikides koolides. Mida kaugemal keskustest asub kool, seda rohkem kulub finantse, et tagada lastele võimalusi huvialadega tegelemiseks, jõudmiseks näitustele, kontsertidele, teatrisse, ekskursioonile ja võistlustele. 2004/05. õppeaasta kõikide koolilaste keskmine hinne oli 4,45 ja 2005/06 .

2.3.4.2 Õpilaste edasiõppimine

Kõik koolilõpetanud on asunud edasi õppima gümnaasiumi või kutseõppeasutustesse.

Aasta	Lõpetajaid	SÜG	KG	KAK	OG	Kur.Täisk. Güm.	Muud koolid*
2000	10	1	3	2	-	1	2
2001	18	3	5	5	-	1	4
2002	9	-	2	6	-	1	-
2003	16	3	5	5	1	1	1
2004	20	4	6	5	-	3	2
2005	14	2	7	-	3	1	1
2006	12	3	3	5	-	-	1
Kokku	99	16	31	28	4	8	11

* Muud koolid 2000 – 2002: OG, Tallinna Tööstus-Hariduskeskus, Eesti Mereakadeemia Merekool, Viimsi Keskkool
 Muud koolid 2003 – 2006: Väike-Maarja Õppekeskus, Noarootsi Gümnaasium, Räpina Aianduskool, Kadriina Keskkool, Tartu Kunstigümnaasium

2.3.4.3 Looduskallak

2002. aastal juurutati kooli juhtkonna, õpetajate ja valla aktiivi eestvõttel kooli ainekavasse looduskallak, mille peamiseks ülesanneteks said looduse tundmine, loodusvaatluste tegemise oskus, praktiline tegevus looduses ja loodust säästva elustiili kasvatamine. Looduskallaku tingis ainulaadne asukoht kahe Eesti kuulsa kaitseala – Viidumäe Looduskaitseala ja Vilsandi Rahvusparki – naabruses; valla ainulaadne loodus ja vajadus kodukoha loodusväärsi tundma õppida ja osata ka teistele tutvustada.

Selleks õpivad IV-VIII klasside õpilased tundma oma kodukoha loodust, erinevaid kooslusi, haruldasi taimi ja loomi, Saaremaa loodukauneid ja vaatamisväärsi paiku, maailma haruldasi elupaiku ning ökoloogia aluseid. Tähtsal kohal on praktilised tööd, vaatlemisoskuse arendamine, eluslooduse tundmine, looduse jäädvustamine, esinemisoskuse parendamine ja üldise silmaringi avardamine.

Tähtsal kohal on välitundide praktiseerimine. Koolil on olemas 12 binoklit linnuvaatlusteks ja välimäärajaid looduse omal käel tundma õppimiseks. Igal aastal on õpilased saanud ka pisikese suvetöö kas taimede herbariseerimise või väikese sambla-, sambliku-, vetika-, putuka- või tigude kogu näol.

Üksikud õpilased, kellel huvi ja tahtmist rohkem, on saanud selgeks looduse kohta uurimistöö kirjutamise. Uurimistöö tegemine asendab ka 7. ja 8. klassi üleminekuksamit. 2003/04 kirjutasid esimese uurimistöö Mari Toop “Kuusiku talu kääpalised” ning Agnes Alev “Kääpalised Kipi külas Saaremaal”. Agnes jätkas uurimistööd ka järgmisel aastal ning vabariiklikul uurimistööde konkursil saavutas esikoha. Mõlemad õpilased esitasid oma töid nii koolis kui maakonnas.

2005/2006 õa jõudis vabariiki oma kooli esindama Kaidi Kuusk uurimistööga “Villane katkujuur Tõnuma rannas Saaremaal” ja kolmel erineval konkursil saadi kokku 2 eripreemiat ning GLOBE konkursil 4. koht. Archimedese eripreemia tähendab Kaidi osalemist rahvusvahelisest õpilaste alpilaagris Šveitsis. Edukas oli ka Janika Raun oma uurimistööga “Saaremaa robirohi Lepiku talu ümbruses”, saades Eesti Noorsootöö Keskuse Konkursil eripreemia.

Kõikidel neljal looduskallakuaegsel kevadel on Lümända õpilased näidanud oma suurepäraseid looduslaseid teadmisi bioloogiaolümpiaadil. Näiteks 2006. aastal

osales maakonnas eri vanuseastmetes 14 Lümada koolilast. Meie parimad olümpiaaditulemused on: Martin Silts 3. koht, Üllar Alev 3. koht, Agnes Alev 1. ja 2. koht, Anna Talvi 1. koht, Madis Kümmel 4. koht. Agnes ja Anna jõudsid 2005. aastal ka vabariiklikule bioloogiaolümpiaadile saades vastavalt 6. ja 3. koha.

Iga aasta koolikevadesse kuulub bioloogiapäev. See on suurem kogukooliüritus, kus alati on oluline osa külalisesinejatel. Esinemas on käinud tuntud looduseuurijad ja – fotograafid Arne Ader, Urmas Tartes, Hendrik Relve, Tõnu Ling ja Tõnu Talvi. Oma osa on bioloogiapäeval õpilasettekannetel, plakatikonkurssidel ja loodusetundmise võistlustel.

Koolilapsed on osalenud mitmel aastal maakonna looduslaagris Mustjalas ning käivad sageli Viidumäel abis puisniite korrastamas ja tundma õppimas. Iga-aastased klasside õppematkad ja ekskursioonid on viinud neid paljudesse kaunitesse looduspaikadesse Saaremaal ja Eestis. Samuti tahaks tänada kooli hoolekogu toetuse eest, et 2005. aasta heategevuskontserdi tulust soetati koolile moodne digitaalmikroskoop.

2.3.5 Osalemine projektides. Täiendavad investeeringud.

02/03	03/04	04/05	05/06
Toetus ujumistundideks – Kultuurkapital 1500.-	Näidendiriiete ja dekoratsioonide muretsemine – Kultuurkapital 2000.- Projekt “Sportlik- kultuuriline koolivaheaeg” – Kultuurimin. 5000.- Toetus ujumistundideks – Kultuurkapital 3000.- Comenius 1 - 121 637.-	Kangakudumislõng, kirjandus – Kultuurkapital 1000.- Projekt “Lümada loodusõppurid” – KIK 10 000.- Projekt “Sportlik- kultuuriline koolivaheaeg” – Kultuurimin. 3500.- Projekt “Siidimaali saladused I” – Kultuurimin. 3195.- Comenius 1 – 58 174.-	Käsitööringide viltimisvill – Kultuurkapital 1000.- Projekt “Siidimaali saladused II” – Kultuurimin. 3500.- 1,7 miljonit krooni riigieelarvest remondirahadeks; Comenius 1 – 87 023.-
Kokku 1500.-	Kokku 131 637.-	Kokku 75 869.-	Kokku 1 791 523.-

Rahvusvahelise Comenius 1 kooliarendusprojektiga „Elame Euroopa kultuuriruumis“ liitusime 2004. aastal. Lisaks meie koolile osalevad projektitöös koolid Austriast, Poolast, Soomest ja Sloveeniast, igast riigist üks kool. Igal aastal toimuvad projekti töökoosolekud erinevates riikides, õpetajavahetused, koolides korraldatakse eri maid tutvustavaid kunsti- ja fotonäitusi, vahetatakse teiste riikide õpetajatega kogemusi koolielu korraldamisel ja mitmekesisistatakse õppemeetodeid, toimub õpilaste kirjavahetus. Projekt lõpeb 2007. aastal.

2.4 Spordi- ja huvitöö

2.4.1 Sport

Lümada PK kehalise kasvatuse ja spordi üldsuunad

- Kehalise kasvatuse tundides anda õpilastele mitmekülseid oskusi ja teadmise erinevatel spordialadel, täiustada tehnikat ja taktikat sportmängudes ja arendada kehalisi võimeid läbi üldkehalise ettevalmistuse
- Valmistada ette kooli võistkondi traditsioonilisteks kujunenud spordialadel - jalgpallis, võrkpallis, kegejõustikus, jooksukrossis jm. aladel kui õpilased selleks ise soovi avaldavad.
- Läbi sporditegevuse õpetada õigeid eluhoiakuid - võitmist-kaotamist, kohusetunnet, meeskonnatööd, tolerantsust jpm.
- Soodustada ja võimalusel toetada neid õpilasi, kes soovivad spordi kaudu ennast teostada, olles saavutanud juba arvetatavaid kohti valitud spordialal maakondlikul ja vabariiklikul tasandil.

Materiaalne baas kooli sporditegevuseks

Kooli kehalise kasvatuse tunnid ja spordiringid viiakse läbi Lümända kultuurimaja universaalsaalis. Väikeinventariga on kool piisavalt varustatud, sest kasutab kahasse ka valla poolt ostetud vahendeid. Õues toimuvad tunnid ja trennid spordiväljakul. Siin on vallal plaanis kapitaalremont (väljaku pind amortiseerunud ja liigvesi ei voola ära), ministeeriumi 2007.a. rahastamisplaanis on meie staadion sees 300 000 krooniga. Olukorda kergendaks kunstmuruplats koolimaja õuel, siis võiks senise ohtliku korvpalliplatsi likvideerida. Amortiseerunud on suur osa võimlemismattidest, samuti oleks vaja uuendada osaliselt kõrgushüppe matte. Talispordivarustus olemas. Vaja on uusi saapaid ning võistkondade esindusriietust.

Saavutused 2002/03 - 2006 10. aprilli seisuga

Üksikalade silmapaistvad saavutused eelkõige perekonna entusiastlikust tegevusest ja pühendumusest. Kool ja vald võimalusel toetanud. Väga professionaalne suhtumine treeningtöösse ja eesmärgipärane sporditegevus kõigi nende poolt õpilaste ja perede poolt.

Mihkel Talvi 2002, 2004 Eesti meister ratsutamise takistussõidus, paljukordne erineva tasemega võistluste võitja ja medaliomanik

Anna Talvi Eestis paljude võistluste edukas noorsportlane samal alal

Teele Viira Saaremaa „B“ ja „A“ klassi võrkpallikoondise liige (2002-04), Eestis pronksmedal

Kristo Õunap purjetamise „Optimist“ klassi Eesti edetabeli 5. koht (suvi 2006)

Sander Viira, Riho Rääk, Kristo Salumaa, Kaarel Mai FC Kuressaare koondises jalgpallis. Sander Viira (2006, 10.kl. Eesti koondise kandidaat)

Sander Laht FC Kuressaare koondise liige, Eesti koondise kandidaat ja FC FLORA klubide koondise liige (2004-2006)

Janne Vakker, Laura Maimjärvi Saaremaa koondises (2002) 7. Läänemere saare võistlustel Ahvenamaal

Tõnis Juulik 2005/06 Saaremaa parim noorjooksja, edetabeli liider, kegejõustiku koondise liige, 2002-2004 maakonna paremikus lauatenises

Kaarel Mai mitmekordne võitja maakonna jooksukrossis (2003, 2004, 2005-III k.), Tornimäe algklasside kegejõustiku 3-kordne võitja 3 korda II koht sisekegejõustikus (2005) ja 2 korda II ja 1 kord III (2005)

Liisi Salong maakonna meister sisekegejõustikus 2004, 2005, maakoolide kegejõustiku mitmevõistluse II koht

Kadri Aedmäe, Teele Viira, Liisi Salong, Maarjan Rand, Kätriin Tamm, Katri Hoogand, Kristina Oolu, Triin Juulik FC Kuressaare naiste koondises (2006)

Tiit Juulik kergejõustiku mitmevõistluses II koht (2004), lauatennisis maakonna paremikus, maakonnas edukas odaviskes (2005)

Võistkondlikud saavutused

JALGPALL

- Tallinnas **vabariigi maakoolide saalturniiri II koht** 2005, detsember – võistkonnas mängisid Sander Laht, Kalev Roost, Mihkel Lindau, Kaarel Mai, Arnold Teller, Martin Melnik, Priit Salong ja Andry-Sten Tõru. Treener Jan Vashinski
 - Tütarlaste 5. koht vabariiklikus finaalis Kehtnas (2004), võistkonnas Triin Juulik, Liisi Salong, Annika Kask, Janika Raun, Liina Paju, Kristina Oolu, Katre Soon, Maarjan Rand, Margit Paju
 - Nooremas astme poisid maakoolide meistrid 2004 ja vanemas astmes 2005.
 - Eesti Koolispori Liidu võistlustel kooli koondisel maakonnas II koht (2004) ja saaljalgpallis II koht ja Haapsalu poolfinaalis 4. koht, P “C” kl. maakonnas III koht, 2001 3 korda III koht
- Maakoolide KERGEJÕUSTIKU MITMEVÕISTLUS võistkondlikus arvestuses (osalevaid koole 9 -14)
- 2004 poiste arvestuses II koht ja kokku poisid ja tüdrukud III koht
 - 2005 tüdrukud II koht, kokku IV koht
 - 2001 tüdrukud III koht

Traditsioonilisi sporditegevusi koolis

- Perespordipäevad 2001-2004
- Vastlapäevad järjepidevalt aastaid erinevates variantides saalis ja õues
- Algklasside spordipäev saalis 2002-2006
- Kergejõustiku mitmevõistlus kevadel ja sügisel pidev 27 aastat järjest
- Jüripäeva tähistamine alates 1990 pidev
- Ujumiskursused Kuressaares alates 1982 pidev
- Klasside edetabelid alates 1980 ja absoluutedetabel alates 1946 (nii palju kui on koolis tagajärgi säilinud ka enne 1980. aastat)
- Jooksukrossid kevadel ja sügisel, läbi Lümända jooks alates 1987. a.
- Sisekergejõustikus iga-aastane mitmevõistlus kohapunktide alusel
- Konkurss „Osav korvpallur“ ja I-IV kl. konkurss „Noor Lõvisüda“ mõlemad aastast 2002
- Kevaditi orienteerumismeistrivõistlused koolis
- Alates 2000 sügisest Jan Vashinski treeningud kord nädalas

2.4.2 Huvitegevus

Avatus: kool korraldab üritusi kogu vallarahvale, traditsiooniliseks on saanud üritused koos lastevanematega (lahtiste uste päevad, vabariigi aastapäeva kontsert, kevadkontsert, jõulupidu, perespordipäevad, talgud, isadepäeva tähistamine).

Eesmärgid ja üldsuunad:

1. Laste vaba aja organiseeritud sisutamine;
2. õppetöö toetamine;
3. koolielu elavdamine;
4. laste eneseväljendusoskuse arendamine;
5. isetegevuse toetamine;
6. erinevate ürituste organiseerimine;

7. maakondlikel ja võimalusel vabariiklikel üritustel osalemine.

Traditsioonilised üritused Lümända koolis

September: 1. sept. aktus; taimeseade konkurss, laste ettevalmistamine maakondlikuks konkursiks.

Oktoober: osalemine maakondlikul taimeseade konkursil; stiilipäev; õpetajate päev;

November: kadrikarneval, koolipidu, isadepäev;

Detsember: luutsinapäev – kuuse toomine, jõulukontsert kultuurimajas, jõulupidu koolis, heategevuskontsert;

Jaanuar: kooli sünnipäev; näitemängude õppimine;

Veebruar: vastlapäev, sõbrapäev; vabariigi aastapäeva aktus

Märts: kultuuripäevade eelvooruks valmistumine ja piirkondlikul eelvoorul osalemine; emakeelepäev; koostöö Comeniuse projektiga.

Aprill: maakondlikud kultuuripäevad; algklasside taidluspäeva korraldamine; moeloo eelvoorus ja konkursil osalemine.

Mai: emadepäev; jalgratta vigursõit; kooliekskursioonid, viimase koolipäeva aktus.

Juuni: 9. klassi lõpuaktus; vilistlaste kokkutulek iga viie aasta järel (viimane 23.06.2006)

Saavutused:

2003 – 2004 õ.-a.

Maakondlik tasand:

Kultuuripäevad: huumorikava “Üks tavaline päev” - III koht, poisteansambel - III koht;

Põhikoolide näitemängupäev : Lümända PK näitetrupp “Vaeslaps ja talutütar” võitja tiitel;

Päästeameti joonistusvõistlus : Priit Salong - töö saadeti edasi vabariiklikule näitusele;

Vabariiklik tasand:

Põllumajandusministeeriumi joonistusvõistlus: Anett Sirgo - kümne parema preemia ja vastuvõtt ministeeriumis, Argo Treirat - äramärgitud töö;

RMK konkurss Metsapostkaart: Anni Vanin, Karen Silts – äramärgitud tööd

2004 – 2005 õ.-a.

Maakondlik tasand:

Taimeseade: Anni Vanin, Kaidi Kuusk – peapreemia Grand Prix

4. klasside e-viktoriin (võistluste sari): Lümända PK - III-IV koht

Moeloo konkurss: Anni Vanin - peapreemia Grand Prix;

Põhikoolide näitemängupäev: Kevin Sirgo - parim osatäitja;

Algklasside taidluspäev: I – IV klass - eakohasuse preemia

Vabariiklik tasand:

RMK konkurss Metsapostkaart: Kuldar Kallas, Liina Leušov, Siiri Kask - äramärgitud tööd

2005 – 2006 õ.-a.

Maakondlik tasand:

Taimeseade: Anni Vanin, Kaidi Kuusk – II koht, Andra Kuivjõgi, Helena Kuivjõgi – eripreemia; Ekspresskataloogide joonistusvõistlus: Kristo Õunap - võitja

III KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

3.1 VISIOON:

Jätkusuutliku ja arenguvõimelise põhikooli püsimine piirkonna hariduskeskusena.

3.2 MISSIOON:

Haritud ja teotahtelise noore inimese kasvatamine.

3.3 PÕHIEESMÄRK

Lua võimalused heatasemelise ja konkurentsivõimelise põhihariduse omandamiseks, mis loob eeldused ja annab õiguse jätkata õpinguid mistahes gümnaasiumis või kutseõppeasutuses.

3.4 PÕHIVÄÄRTUSED

Väärtustame:

1. Haridust – kohusetundlikku õppimist; teotahtelist ja positiivse ellusuhtumisega õpilast; innustavat ja meisterlikku õpetajat.
2. Avatust – koostööd kodu, valla ja üldsusega; kasvatame nii eestlast kui ka maailmakodanikku; oleme sallivad ja hoolivad ümbritseva suhtes.

3.5 Tulemuslikkuse hindamine

Kooli õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse kriteeriumid on sätestatud Haridusministri 22. märtsi 1999. a. määrusega nr 14, lisa 2 *Riikliku järelevalve läbiviimise kord*.

3.6 Hetkeseis ja arengueeldused

Lümanda Põhikooli töö eesmärk on heatasemelise, konkurentsivõimelise hariduse andmine. Kool lähtub oma töös EV seadustest, Lümanda valla arengukavast, Lümanda Põhikooli põhimäärusest. Õppetöö toimub vastavalt kooli õppekavale, mille koostamise aluseks on EV kehtiv riiklik õppekava. Vastavalt Vabariigi Valitsuse 25.01.2002. a. määrusele nr 56 toimub koolis õppekava uuendamine ja täiendamine. Õpilaste arv 01. septembrist 2005 – 91 õpilast, 01.09.2006 – 83 õpilast. Klassikomplekte – 8. Liitklassina töötab II – III klass. Liitklassi olemasolu on tingitud õpilaste ja ressursside vähesusest, esimesel võimalusel tuleb jätkata koolitööd 9 klassikomplektiga.

Hetkeseis ankeetküsitluse põhjal (SWOT)

SWOT-analüüs

läbiviidud mais 2006 õpilaste, õpetajate, lastevanemate hulgas

Tugevused:

- **Õpetajad** – väike ja töökas kollektiiv; ainet tundvad, head, toredad, mõistvad, kogunud, pädevad, kaasaegsed õpetajad; kõrgharidusega õpetajad, kes on oma ala profid; õpetajate hea suhtumine lastesse; lapsed on õpetajatega rahul; saab

tugeva aluse edasiõppimiseks; lastele antakse järelaitamistunde; arvestamine õpilaste iseärasustega; stabiilne kaader

- **Kooli õhkkond** – stressivaba õhkkond; puudub koolivägivald; lapsesõbralik keskkond; õpilaste ja õpetajatevahelised head suhted; sõbralik, turvaline ja rahulik õpikeskkond; kõik tunnevad üksteist; väikesed klassid – õpetajad jõuavad kõigiga tegeleda; peretunne
- **Koolimaja** – kodune; seest ilus; korras; parajalt väike ja armas; kool kodukohas; kaunis ümbrus; hea asukoht; spordisaal; kodundusklass
- **Õpilased, õppimine** – head õpilased; õppimine; lastel head teadmised; vähe õpilasi; head õpitemused; looduskallak; head saavutused olümpiaadidel ja võistlustel
- **Huvitegevus jms** – head võimalused käia huviringides; suur spordihuvi; aidatakse neid lapsi, kellel ei ole rahaliselt võimalik üritustest osa võtta; sporditegevus; tasemel esinemised; ekskursioonid; huvialaringid; aktiivsus erinevatel maakondlikel üritustel
- **Veel** –
Kool on palju arenenud
Korras söökla, hea toitlustamine
Traditsioonid
Toimiv õpilastransport
Konkurentsivõimelisus
Perspektiivitundega juhtkond
ITK hea tase
Projektide kirjutamine, raha taotlemine ja eraldamine

Nõrkused:

- **Õpetajad** – mõnede õpetajate närvilisus; vähe rangust; õpetaja autoriteedi langus; õpetajad on tänapäevasele koolitamata ja ei saa õpilastega hakkama; mõni õpetaja võiks rohkem ainet selgitada; mõnes aines õpetajate pidev vahetumine; „külalisõpetajad“ ja sellest tingitud paaris ainetunnid; mõne õpetaja halvad suhted õpilastega, mis halvab kooli mainet; ühepäeva õpetajad, kes ei sulandu kooliellu; abiõpetaja puudus
- **Kool ja maja** – väike koolimaja; vana mööbel; liitklassid; väike kogukond; koolimaja planeerimata ümbrus; sotsiaalsete probleemide kandumine kooli; laste ülipikad tööpäevad; info jõuab lastevanemateni halvasti; vana kodulehekülg
- **Õpilased** – õpilastel vähe distsipliini – tunni häirimine, õpilaste suitsetamine ja halb kõnepruuk, käitumishäiretega õpilased, palju ebastabiilsetest peredest lapsi, vähe õpilasi, tublid lapsed teevad kõike - väsimus
- **Huvitegevus jms** – pikapäevarühmas igav; algklassidele rohkem põnevust; vähe huviringe; pole koorilaulu; staadioni halb seisund; poistele vähe atraktiivset tegevust
- **Asukoht** – maantee ääres, ääremaa kool, kaugus (vähe võimalusi silmaringi laiendada – teater jmt)
- **Veel** –
Sotsiaalselt nõrk peretaust – kodu toetus just probleemsete puhul väike
Sõltuvus transpordist
Vananenud arvutiklass

Võimalused:

- **Kool** – kool säilimine põhikoolina, e-kool, arendada edasi looduskallakut, õuetunnid, ümbritseva ilusa looduse ärakasutamine, koostöö teiste koolide ja lastevanematega, luua sõpruskoolidega sidemeid välismaal, erinevates projektides osalemine, soodsa ja turvalise koolikeskkonna pakkumine, kooli infoleht, arvutiklassi kaasajastamine, söökla ühendamine koolimajaga
- **Õpetajad** – abivalmis õpetajad, õpetajal on võimalus kõiki lapsi märgata ja kõigiga tegeleda, õpetajate eripedagoogiline koolitamine, rangem suhtumine halva käitumisega lastesse
- **Õpilased** – IÕK laste arvu suurendamine, õpilaste kaasamine õpilasorganisatsioonidesse
- **Huvitegevus** – mudilaskoor, suurem koostöö kultuurimajaga, väikestele mänguplats, suviste laagrite korraldamine, uus spordiväljak
- **Veel** –
Lastevanemate koolitamine
Vallal, koolil oma transport
Projektide kirjutamine

Ohud:

- **Kool** – põhikooli kaotamine, pearaha vähe, nõrk finantsiline perspektiiv
- **Õpetajad** – koolil puudub sotsiaalpedagoog, pedagoogide vananemine, kvalifitseeritud kaadri äravool, õpetajad lahkuvad laste pärast koolist
- **Õpilased** – laste vähesus; üksikute „pahade poiste“ domineerimine klassis, mis viib kogu klassi õppeedukuse alla; suitsetajate halb eeskuju; suitsetamise levik õpilaste seas
- **Veel** –
EV ei väärtusta lapsi ja peret
Passiivsus ja ükskõiksus ühiskonnas
Tarbijamentaliteedi kasv
Valdade võimalik ühinemine

Arengusuunad lähtuvalt SWOT-analüüsist:

☐ **Juhtimises:**

1. Õpetajate koolitamine valmisolekuks muutuvus hariduspoliitikas
2. Põhikohaga õpetajate arvu suurendamine
3. Kodulehe uuendamine, koostöö teiste koolidega, projektides osalemine

☐ **Koolitöö kavandamine:**

1. Töö kooli õppekavaga, ainemahu korrigeerimine
2. Kooli kodukorra tagamine
3. Õpilaste hõivatuse hajutamine
4. Õpilase silmaringi avardamine õppematkade ja -ekskursioonide kaudu
5. Järjekindlus tugisüsteemide rakendamises
6. Huvitöö osa suurendamine I ja II kooliastmes ning ringide mitmekesistamine

☐ **Soodsa õpikeskkonna kujundamine:**

1. Koolimööbli uuendamine

2. Kooliõue planeering ja teostus
3. Staadioni rekonstrueerimine
4. IT kaasajastamine
5. Huvitoa väljaehitamine
6. Raamatukogu kaasajastamine

3.7 Arengu üldeesmärk, prioriteedid

Lümända Põhikooli arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada kooli õppetaseme ja kasvatustöö vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele ning ühiskonna taotlustele.

- Prioriteedid:
1. Heatasemelise hariduse andmine
 2. Õpilaste erivajadustega arvestamine
 3. Kultuurse käitumise kujundamine
 4. Kooli ja kodu koostöö
 5. Õpilase mitmekülgne arendamine
 6. Koolikeskkonna parendamine
 7. Omanäolise kooli kujundamine

3.8 Arengukava valdkonnad

Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise:

- 1) Kooli juhtimine
 - a. Koolisisene juhtimine
 - b. Hoolekogu
 - c. Lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus
- 2) Kooli töö kavandamine
 - a. Kooli arengukava koostamine
 - b. Kooli arengukava järgimine, korrigeerimine ja täiendamine
 - c. Üldtööplaani koostamine ja analüüs
 - d. Õppekavatöö
- 3) Soodsa õpikeskkonna kujundamine (majandustegevus)
 - a. remondi- ja ehitustegevus

IV TEGEVUSKAVA

Arengukava ülesanded ja projektid

4.1 Kooli juhtimine

4.1.1 Koolisisene juhtimine

Jrk nr	Tegevused	2006	2007	2008	2009	Vastutaja
1.	Kooli õppekava vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga		+	+	+	Õppealajuhataja
2.	Õppekava arendustöö koolis	+	+	+	+	Õppealajuhataja
3.	Kooli sisehindamiskorra väljatöötamine ja rakendamine		+	+	+	Direktor

4.	Töö kooli dokumentatsiooniga	+	+	+	+	Direktor
5.	E-kooli koolitamine, liitumine ja rakendamine	+	+	+	+	Direktor
6.	Arenguvestluste läbiviimine		+		+	Direktor
7.	Loodusainete süvaõppe korraldamine	+	+	+	+	Bioloogia-õpetaja
8.	Ametijuhendite konkretiseerimine		+			Direktor
9.	Kaadri koolitamine, plaanimine ja läbiviimine	+	+	+	+	Direktor
10.	Õpilaste, õpetajate, koolitöötajate ja lastevanemate tunnustamine	+	+	+	+	Direktor
11.	Kooli maine kujundamine (kooli kogumiku väljaandmine jne)	+	+	+	+	Direktor
12.	Kooli- ja lasteaia viimine ühise juhtimise alla: ettevalmistus			+	+	Direktor, lasteaia juhataja

4.1.2 Hoolekogu

Jrk nr	Tegevused	2006	2007	2008	2009	Vastutaja
1.	Osalemine kooli eelarveliste küsimuste lahendamisel	+	+	+	+	Hoolekogu esimees
2.	Kooli probleemidele lahenduste otsimine koostöös Lümända vallavalitsuse ja volikoguga	+	+	+	+	Hoolekogu esimees
3.	Osalemine õpilaste vaba aja sisustamise korraldamisel	+	+	+	+	Hoolekogu esimees
4.	Heategevuslike ürituste korraldamine	+	+	+	+	Hoolekogu esimees
5.	Hoolekogu koolitamine	+	+	+	+	Hoolekogu esimees

4.1.3 Lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus

Jrk nr	Tegevused	2006	2007	2008	2009	Vastutaja
1.	Kooliinfo levitamine infolehe ja vallalehe kaudu	+	+	+	+	Direktor
2.	Koostöö kooli ürituste planeerimisel, läbiviimisel	+	+	+	+	Huvijuht
3.	Lapse arenguvestlused lapsevanemaga	+	+	+	+	Õppealajuhataja
4.	Lastevanemate koolituse planeerimine ja läbiviimine	+	+	+	+	Direktor
5.	Kooli ajalehe väljaandmine	+	+	+	+	Eesti keele õpetaja
6.	Koostöö õpilasomavalitsusega	+	+	+	+	Huvijuht

4.2 Kooli töö kavandamine

Jrk nr	Tegevused	2006	2007	2008	2009	Vastutaja
1.	Arengukava väljatöötamine, analüüs, täiendamine	+	+	+	+	Direktor
2.	Kooli üldtööplaani koostamine, tehtu analüüs	+	+	+	+	Direktor
3.	Õppekavatöö analüüs ja uuendamine	+	+	+	+	Õppealajuhataja
4.	Meditsiinilise teenindamise parandamine	+	+	+	+	Direktor
5.	Turvalise töökeskkonna loomine	+	+	+	+	Direktor

4.3 Õppe- ja kasvatustöö

Jrk nr	Tegevused	2006	2007	2008	2009	Vastutaja
1.	Ainekavade analüüs, täiustamine ainevahelisi seoseid arvestades	+	+	+	+	Õppealajuhataja
2.	Ainealase töö planeerimine ja korraldus	+	+	+	+	Õppealajuhataja
3.	Õppemeetodite kasutamise vastavusse viimine õppekasvatustöö eesmärkidega	+	+	+	+	Õppealajuhataja
4.	Tugisüsteemide rakendamine individuaalselt ja õppeainete kaupa	+	+	+	+	Õppealajuhataja
5.	Õpilaste õpikoormuse hajutamine	+	+	+	+	Õppealajuhataja
6.	Õpilaste hindamise ühtsete aluste konkretiseerimine ja rakendamine	+	+	+	+	Õppealajuhataja
7.	Loodusainete süvaõppe korraldus	+	+	+	+	Loodusainete õpetajad
8.	Terviseedenduslike põhimõtete juurutamine ja järgimine	+	+	+	+	Huvijuht, kehalise kasvatuse õpetaja
9.	Pidev kassaegsete IT võimaluste rakendamine õppekasvatustöös	+	+	+	+	Arvutiõpetaja

10.	Õppematkade ja -ekskursioonide korraldamine	+	+	+	+	Klassijuhatajad
11.	Osalemine maakondlikel aineolümpiaadidel ja konkurssidel	+	+	+	+	Õppealajuhataja
12.	Koolisiseste olümpiaadide ja viktoriinide läbiviimine	+	+	+	+	Õppealajuhataja Huvijuht
13.	Comenius 1 kooliareendusprojekti osalemine	+	+			Projektijuht
14.	Õppevahendite vajaduste pingerea koostamine ja vahendite hankimine	+	+	+	+	Direktor, raamatukoguhoidja
15.	Kodulehe uuendamine ja täiendamine	+	+	+	+	Direktor, arvutiõpetaja
16.	Pikapäevarühma võimaluste kasutamine õpiabi osutamisel	+	+	+	+	Pikapäevarühma kasvataja
17.	Sportitegevuse arendamine ja analüüs	+	+	+	+	Kehalise kasvatus õpetaja
18.	Kooliraamatukogu väljaarendamine		+	+	+	Raamatukoguhoidja
19.	Huvitegevuse täiustamine, analüüs, mitmekesistamine	+	+	+	+	Huvijuht

4.4 Soodsa õpikeskkonna kujundamine (majandustegevus)

Jrk nr	Tegevused	2006	2007	2008	2009	Vastutaja	Rahastamisallikas
1.	Välisfassaadi renoveerimine koos akende vahetusega	+	+	(+)		Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik
2.	Kooliõue projekteerimine	+	+				Riik, vald
3.	Kooliõue uuendamine		+	+	+	Dir, maj juh V ehitusnõunik	Riik, vald
4.	Sisetööd (uus arvutiklass, 4 klassipõrandat, 3 WC)	+				Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik
5.	Kooliköögi sanitaarremont ja inventari uuendamiseks	+	+	+		Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik, vald
6.	Staadioni		+	+		V. ehitusnõunik,	Riik, vald

	täisrenoveerimine					keh.kasv õpetaja,	
7.	Koolimööbli uuendamine	+	+	+	+	Direktor, majandusjuhataja	Riik, vald
8.	IT uuendamine	+	+	+		IT-juht	Riik, vald
9.	Palli- ja mänguväljaku rajamine		+	+		Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik, vald
10.	Väikebussi muretsemine		(+)	(+)		Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik, vald
11.	Kõrvalhoone välisfassaadi renoveerimine	+	+			Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik, vald
12.	Huvitoa rajamine puudekuuri		+			Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik, vald
13.	Pikapäevaklassi, raamatukogu ehitamine pööningule				+	Direktor, majandusjuhataja V. ehitusnõunik	Riik, vald

V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kuulub läbivaatamisele igal õppeaastal kooli õppenõukogus septembrikuu jooksul. Ettepanekud arutatakse läbi ka hoolekogus. Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

1. haridusalase seadusandluse muudatustega;
2. muudatustega RÕK;
3. koolivõrgu korrastamisega;
4. muudatustega kooli investeeringutes;
5. kooli arengukavas määratud tähtsaja möödumisega